

## Más maestros hispanos

*Aumenta número de minorías que piden credenciales alternativas*



Susana Mancilla enseña en la a primaria Edison, en Glendale. Solo un 17 % de los maestros de California son hispanos. Aurelia Ventura/La Opinión

By Yolanda Arenales  
Wednesday, December 1, 2010

De los casi 300,000 maestros en educación pública en California, sólo unos 52,000 son hispanos (17%). La cifra contrasta con el 50% de estudiantes de esta etnia a los que educan y pone de manifiesto la brecha de diversidad existente entre ambos grupos. Sin embargo, cada vez hay más maestros de minorías subrepresentadas.

En un estudio que divulgará hoy, California Teachers Corp —una organización no lucrativa especializada en acreditaciones alternativas—, revela que durante el pasado curso, casi la mitad de los maestros que ingresaron en las aulas gracias a sus programas pertenecían a minorías, con un 25% de hispanos y un 8% de afroamericanos.

"Atraer a profesionales de diferentes etnias es una de nuestras prioridades, porque pensamos que eso tiene un efecto muy positivo en los estudiantes", explicó Catherine Kearney, presidenta de la organización, señalando que los chicos se identifican mejor con una plantilla académica étnicamente variada que refleja la sociedad en la que se desenvuelven.

Kearney cita como ejemplo el programa On Track Scholars Transition to Teaching impartido por la Universidad Estatal de California (CSU) en Fullerton. La universidad se enfoca en reclutar a candidatos hispanos locales, bilingües en muchos casos, y que a menudo quieren trabajar en la comunidad en la que viven.

Juan Carlos Torres, actualmente un maestro de álgebra en la secundaria Fremont, está convencido de que para sus estudiantes es muy positivo que él provenga del mismo entorno y haya superado circunstancias parecidas a las que ellos se enfrentan.

"Crecí en la comunidad, siendo hijo de inmigrantes y mis padres no tuvieron una educación superior", dice Torres, quien tras graduarse en ingeniería y trabajar por varios años en el sector privado, decidió dedicarse a la enseñanza.

Torres explica, que comparado con cuadrar presupuestos y completar sus proyectos de ingeniería, ser maestro es mucho más gratificante.

"Cada día tengo la satisfacción de contribuir al progreso de mis estudiantes, la mayoría de los cuales son hispanos", comenta Torres, señalando que en su escuela hay 27 maestros latinos.

En el Distrito Escolar Unificado de Los Angeles (LAUSD) al que pertenece su escuela hay 10,400 maestros hispanos, de una plantilla total de más de 32 mil.

El doctor Martin Haberman profesor emérito de la Escuela de educación de la universidad de Wisconsin en Milwaukee enfatiza que contratar a maestros de color y de género masculino es muy importante por tratarse de un grupo demográfico subrepresentado en dicha profesión.

"Sirven de ejemplo a seguir, y lo que es todavía más importante, comunican a sus estudiantes que la sabiduría y el aprendizaje son un objetivo vital para que los niños y jóvenes formen parte de una sociedad democrática", señala Haberman.